

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования детей детско-юношеская спортивная школа «Барс»**

Согласовано:

Руководитель МКУ « Управление
образования администрации
Канского района»

О.С. Попова

«11» ноября 2015 г.



Утверждаю:

Директор МБОУДОД
ДЮСШ «Барс»

Р.Е. Данилов



Принято Педагогическим советом
МБОУ ДОД ДЮСШ «Барс»
протокол № 02 от 12. 11.2015.

**Программа развития
МБОУ ДОД ДЮСШ «Барс»**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы

Современное состояние, проблемы и основные направления деятельности спортивной школы.

Основные направления Программы развития спортивной школы:

- Совершенствование содержания и обеспечение качества дополнительного образования
- Укрепление взаимодействия с ведомствами и структурами
- Повышение профессиональной подготовки тренерского состава
- Улучшение содержания и эффективности воспитательной работы.
- Ресурсное обеспечение Программы.

Ожидаемые результаты от реализации Программы.

План финансово-хозяйственной деятельности.

Программа развития (далее Программа) детско-юношеской спортивной школы «Барс» (далее спортивной школы) является организационной основой реализации спортивной школой государственной политики, проводимой Министерством образования Красноярского края, МКУ «Управление образования администрации Канского района», в области спорта и физического воспитания подрастающего поколения.

Программа разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, физической культуры и спорта.

Программа разработана с учетом региональных, социо-культурных, экономических и других особенностей, влияющих на функционирование системы общего и дополнительного образования, являющимся определяющим фактором развития склонности, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи, и направлена на решение вопросов, отнесенных Законодательством Российской Федерации к области физической культуры и спорта.

Программа определяет стратегию развития спортивной школы в системе дополнительного образования Канского района и меры по ее реализации.

Решение о разработке Программы принято на Педагогическом совете спортивной школы.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ -- Данилов Роман Евгеньевич директор МБОУ ДОД ДЮСШ «Барс.»,

Гайдай Светлана Васильевна инструктор – методист МБОУ ДОД ДЮСШ «Барс».

Исполнители Программы - спортивная школа.

Срок реализации Программы – 2015-2018 годы.

Цель и задачи программы.

Цель программы: обеспечить развитие образовательного учреждения ДЮСШ «Барс» в условиях изменения существующей системы образования в соответствии современными требованиями в области физической культуры и спорта.

Задачи программы:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ;
- повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий;
- создание локальной , нормативно-правовой базы, определяющей сотрудничество всех участников Программы;
- обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса;

- внедрение в практику физического воспитания новых педагогических идей и технологий;
- повышение профессиональной квалификации и компетентности тренерских и педагогических кадров спортивной;
- повышение эффективности и достижение высокого качества учебного процесса по физическому воспитанию;
- повышение уровня спортивного совершенствования воспитанников школы.;
- укрепление современной материально-технической базы спортивной школы, оснащение техническими средствами обучения и оргтехникой;
- совершенствование условий для расширения внеклассной работы спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности на уровне школ и дошкольных учреждений;
- улучшение координации деятельности органов и учреждений образования и других заинтересованных ведомств на уровне района, города, края в проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- привлечение дополнительных источников финансирования деятельности спортивной школы.

Реализация программы обеспечивается за счет средств районного бюджета, дополнительного финансирования из краевого бюджета, мероприятий, связанных с привлечением воспитанников спортивной школы в составе сборных команд района, на зональных и финальных мероприятиях спортивного календаря Красноярского края, и за счет других источников финансирования.

Ожидаемыми результатами реализации Программы являются укрепление здоровья подрастающего поколения, сохранение и развитие дополнительного образования детей спортивной направленности, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях и создание тем самым предпосылок для обеспечения социально-экономического развития района.

Механизм реализации Программы предусматривает:

1. Подготовку на уровне районного управления образования концепции и программы развития системы дополнительного образования.
2. Ежегодный план выполнения работ, из перечня мероприятий по основным направлениям Программы развития с определением источников и объемов финансирования
3. План совместных действий управления образования и спортивной школы.
4. Использование информационных технологий для повышения творческого потенциала тренеров-преподавателей.
5. Разработку системы мер и механизма для финансового и ресурсного обеспечения системы дополнительного образования детей.
6. Системный мониторинг состояния и перспектив развития дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

За реализацией и обеспечением необходимого объема финансирования Программы развития МБОУ ДОД «Барс» осуществляет ДЮСШ «Барс» совместно с МКУ УО Канского района.

Современное состояние, проблемы и основные направления деятельности спортивной школы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» учреждения дополнительного образования детей подвергаются серьезному контролю на соответствие Законодательству РФ в области физической культуры и спорта. В последнее время возросла востребованность дополнительного образования, как со стороны детей, так и родителей, педагогов, общественности.

Анализ системы дополнительного образования детей Канского района позволяет отнести дополнительное образование к сферам наиболее благоприятным для развития личности ребенка.

В дополнительном образовании, а именно в учреждениях физкультурно-спортивной направленности на основе общности интересов детей и взрослого населения интенсивно и целенаправленно идет процесс формирования ценностей и интересов. Учитывая, что период детства в целом характеризуется проявлением талантов, поддержка в области дополнительного образования является одной из приоритетных задач.

Спортивная школа, являясь учреждением дополнительного образования, призвана способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов соответствующих способностям.

Учреждение МБОУ ДОД ДЮСШ «Барс » было открыто в 2011 году. До этого времени ДЮСШ «Барс » существовала в статусе Военно-спортивного технического клуба «Барс» и проводило работу по спортивному и патриотическому воспитанию детей от 6 до 18 лет.

С 2011г. в статусе спортивной школы ДЮСШ «Барс » реализует программу по виду спорта рукопашный бой.

В процессе развития спортивной школы были пересмотрены направления спортивной работы, с 2014г. открыты новые направления:

Рукопашный бой

Спортивный туризм

Футбол

Хоккей с шайбой

Спортивная аэробика.

За 15 лет тренерско - преподавательским составом школы проделана значительная работа по развитию массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

В разные годы многие обучающиеся спортивной школы становились победителями и призерами спортивных состязаний высокого уровня. В настоящее время школа по праву считается одним из лучших учреждений по воспитанию молодых спортивных кадров. Вместе с тем, школа выполняет функции учебно-спортивного центра ГТО, осуществляющего, согласно Устава, координацию деятельности по совершенствованию детско-юношеского физкультурного движения в системе образования. Спортивная школа является связующим и организующим звеном в деятельности методического объединения учителей физического воспитания общеобразовательных школ и в системе повышения их профессиональной подготовки.

Уставом школы определены следующие условия и основные направления спортивной работы.

1. Школа «Барс» разрабатывает план и программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и спортивных традиций.
2. Координирует развитие детско-юношеского спорта в системе образования.
3. Формирует календарный план и организует проведение спортивно-массовых мероприятий с учащимися, детьми и подростками.
4. Ведет работу по подготовке спортсменов высокого класса в группах постоянного состава учащихся спортивной школы, членов и кандидатов в сборные команды края по видам спорта.
5. Создает на своей базе и базе общеобразовательных школ, дошкольных учреждений условия для экспериментальной практической деятельности, осуществляет поиск современных, передовых форм и методов работы, и распространяет их.
6. Организует методическую работу, направленную на разработку и внедрение новых программ, соответствующих действующим стандартам спортивной подготовки; совершенствование образовательного процесса, форм и методов физкультурно-спортивной работы, повышение профессионального уровня специалистов физического воспитания, проводит совещания тренерских, педагогических кадров.
7. В течение календарного года организует и координирует спортивно-массовую работу с обучающимися общеобразовательных школ и в дошкольных учреждениях.
8. В течении учебного года организует и проводит соревнования, физкультурно-спортивные мероприятия, определенных календарем Управления образования и отделом спорта Канского района.
9. Осуществляет деятельность по обеспечению тренерского состава специальной и методической литературой, спортивным инвентарем, оборудованием и формой.

В настоящее время в пользовании спортивной школы находятся: малый спортивный зал, хоккейная коробка, спортивный комплекс.

В спортивной школе имеются отделения – рукопашный бой , футбол, хоккей с шайбой, спортивный туризм и спортивная аэробика - с общим количеством обучающихся 120 чел. В том числе на спортивно-оздоровительном этапе – 17 чел., этапе начальной подготовки - 68 чел., на учебно-тренировочном этапе 35 чел. Из числа обучающихся на 2015 год присвоены разряды:

Массовых юношеских разрядов : 15
3 разряд спортивный (взрослый) 3 чел
2 разряд спортивный (взрослый) 4 чел
1 разряд спортивный (взрослый) 2 чел

КМС (Кандидат в мастера спорта) 1 чел

Воспитанники спортивной школы в последние годы являются неоднократными победителями и призерами городских, краевых , всероссийских соревнований

В данный период в спортивной школе работают 5 тренеров-преподавателей, двое имеют высшее профессиональное образование, 3 среднее профессиональное, из них 2 имеют высшую категорию.

В 2013 году школа принимала участие Долгосрочной целевой программе "От массовости к мастерству. Долгосрочная целевой программа "От массовости к мастерству" на 2011-2013 годы", Предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на оснащение муниципальных учреждений физкультурно-спортивной направленности спортивным инвентарём, оборудованием, спортивной одеждой и обувью на 2013 год." **Реализована субсидия в размере 420000 рублей**

В 2015 году школа принимала участие в государственной программе Красноярского края « Развитие физической культуры, спорта, туризма» на модернизацию и укрепление материально технической базы , муниципальных образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры спорта . **Реализована субсидия в размере 800000 рублей**

В целях развития физкультурно-спортивной работы спортивная школа совместно с управлением образования планомерно занимается вопросами развития содержания спортивного и физического воспитания, создания новых направлений спортивно-оздоровительной работы с детьми и обучающимися, обеспечения условий для работы тренеров-преподавателей в спортивной школе.

За последние годы значительно обновлена нормативно-правовая база деятельности спортивной школы, ведется работа по совершенствованию содержания образовательной деятельности в спортивной школе, программно-методического обеспечения по видам спорта.

В целях улучшения физического воспитания в образовательных учреждениях, оказания практической и методической помощи педагогическим работникам в организации учебного процесса по предмету «Физическая культура» и внеурочной физкультурно-оздоровительной работы

тренерско-преподавательский состав школы принимает активное участие в работе районного методического объединения учителей физической культуры.

Спортивная школа ежегодно в общем проводит около 25 спортивно-массовых мероприятий, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса дополнительного образования, районной спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений и физкультурно-спортивных клубов.

Наряду с этим, в деятельности спортивной школы существует ряд проблем, от решения которых напрямую зависит здоровье подрастающего поколения.

Существует проблема сохранения здоровья населения, в первую очередь молодого поколения, так как большое количество детей употребляет психо-активные вещества. Так же есть случаи детской преступности (в основном воровство) Все это влечет за собой последующее снижение уровня физического и интеллектуального развития, что в дальнейшем неминуемо отрицательно скажется на качестве трудовых ресурсов, подготовке к службе в армии и социально-экономическом развитии района и края в целом.

Распространенность гиподинамии среди школьников достигла высокого уровня и, из года в год увеличивается число учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

В этой ситуации особую актуальность приобретают задачи формирования здорового образа жизни детей и обеспечение приоритетных условий для развития системы физического воспитания и образования. Возрастает число детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в коррекции средствами физической культуры. В этом направлении школа планирует развить одно из направлений по адаптивной физической культуре. На что соответственно необходимо создать специальные условия.

Важной проблемой является восстановление единства системы обучения и воспитания, достигаемое за счет реализации в спортивной школе программ, удовлетворяющих естественную тягу детей к занятиям физической культурой и спортом. Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, формирующие гражданственность и патриотизм.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ

Концептуальными основами деятельности спортивной школы на программируемый период являются:

1. Формирование устойчивой системы спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях разного уровня и типов с целью отбора

талантливых детей для сборных команд и дальнейшей профессиональной подготовки.

2. Противодействие через спортивную и спортивно-оздоровительную работу распространению антисоциальных явлений в детской и молодежной среде.

3. Обеспечение непрерывного физического воспитания обучающихся на различных стадиях подготовки.

Реализация концептуальных основ обеспечивается обновлением деятельности спортивной школы по следующим направлениям:

1. Совершенствование содержания и обеспечение качества спортивной и спортивно-массовой работы на уровне дополнительного образования.

2. Укрепление взаимодействия с образовательными учреждениями различного уровня и другими заинтересованными ведомствами и структурами.

3. Повышение профессиональной подготовки тренерско-преподавательского состава спортивной школы.

4. Улучшение содержания и эффективности воспитательной работы.

5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.

6. Создание эффективно действующего механизма реализации Программы развития.

Базовыми принципами, определяющими деятельность спортивной школы на прогнозируемый период, являются:

1. Доступность (занятий физкультурой и спортом для всех участников образовательного процесса)

2. Вариативность (выбора занятий по пяти видам спорта)

3. Системность (создание системы непрерывного физического воспитания обучающихся на разных уровнях образования).

5. Масштабность (в обеспечении охвата обучающихся спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работой).

6. Научность (этапов в спортивной подготовке и уровня достижений).

7. Результативность (обеспечение достижения максимального уровня в физической подготовке и спортивной деятельности).

1. Совершенствование содержания и обеспечение качества работы спортивной школы.

Физическое воспитание, как и система образования в целом, в настоящее время в процессе модернизации претерпевает изменения, определяемые социально-экономическими условиями, ориентирами и потребностями личности, тенденциями в мировой спортивной системе. На смену одним видам спорта и интересам человека приходят другие, соответствующие изменениям в производственной, учебной, досуговой деятельности. Как отмечалось выше, для современных школьников

характерны врожденное ослабление здоровья и защитных сил организма, гиподинамия, учебная перегрузка, интенсивная интеллектуальная деятельность. Изменение циклограммы жизнедеятельности современного школьника приводит к необходимости интенсивного целенаправленного введения в его внеучебную и досуговую деятельность элементов физической культуры и спорта.

Спортивная школа, как организатор и проводник всей спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, постоянно работает над обновлением содержания деятельности по этим направлениям и приведение ее в соответствие с потребностями обучающегося и общества.

В программируемый период совершенствование содержания и обеспечение качества спортивной и спортивно-массовой работы на уровне дополнительного образования будет обеспечиваться следующим:

1. Обеспечение преемственности федеральных и региональных программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

2. Обновление учебных программ всех уровней и этапов подготовки спортивной школы и других образовательных учреждений с учетом требований государственной аттестационной службы в области физической культуры и спорта.

3. Обеспечение преемственности содержания основного и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, средств, форм и методов обучения и воспитания на всех уровнях и этапах учебно-тренировочного процесса.

4. Разработка и внедрение авторских программ учебно-тренировочной деятельности с учащимися различных возрастных групп и различными психофизиодинамическими данными.

5. Внедрение научных и научно-практических методов диагностики качества учебно-тренировочного процесса в спортивной школе.

6. Внедрение современных технологий оперативного мониторинга и коррекции физической подготовленности учащихся спортивной школы.

7. Создание внедрение механизма прогнозирования и перспективного планирования учебно-тренировочного процесса по подготовке спортсменов высокого класса.

8. Разработка системы мер для стимулирования всех участников образовательного процесса спортивной направленности.

II. Укрепление взаимодействия с образовательными учреждениями и другими заинтересованными ведомствами и структурами.

Система образования является одной из составляющих структур социальной сферы, обеспечивающей многогранную подготовку личности учащегося к дальнейшей адаптации в общественной и производственной

деятельности. И если в ведении общеобразовательной подготовки обучающихся школа обособлена, самостоятельна и самодостаточна, то в физическом воспитании и спортивной подготовке взаимодействует со многими другими заинтересованными государственными и общественными структурами: территориальным спортивным комитетом, управлением здравоохранения, комитетом по молодежной политике, федерациями по видам спорта, прочими общественными объединениями. И поэтому в нынешнее время, когда спорт, как элемент общественной жизни и средства самосовершенствования и самовыражения, для многих потерял былую привлекательность, ценность и значимость, особенно важно объединение усилий и возможностей всех участников процесса физического воспитания детей и молодежи.

В этих условиях спортивная школа становится организующей, координирующей и проводящей структурой в системе образования, обеспечивающей это взаимодействие. Спортивная школа, действуя в рамках уставного функционала, представляет управление образования в выработке и проведении политики в области физической подготовки, укреплении здоровья и подготовке спортсменов-разрядников совместно с другими обозначенными структурами. Объединение усилий и возможностей необходимо на уровне административно-управленческом, ресурсном, кадровом, программном и финансовом.

В прогнозируемый период спортивная школа будет качественно улучшать взаимодействие по следующим направлениям:

1. Участие в подготовке периодического информационно-аналитического пакета для Управления образования по проблемам состояния здоровья физической подготовленности и состоянии спортивно-массовой и оздоровительной работы.

2. Участие в определении и формировании потребностей детей и обучающихся, родителей, педагогов в развитии физкультуры и спорта.

3. Формирование систематической согласованной программы проведения оздоровительных мероприятий различной направленности, молодежных социальных проектов воспитательной направленности, подготовке единого календаря спортивной и спортивно-массовой работы.

4. Объединение ресурсных возможностей в обеспечении физического воспитания детей и обучающихся.

5. Качественное улучшение взаимосвязи спортивной школы с общеобразовательными и дошкольными учреждениями в проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе на основе подготовки единых согласованных учебных программ, создания филиалов и секций физкультурно-спортивной направленности, проведении массовых мероприятий (олимпиад, акций, фестивалей, конкурсов и др.), организации учебно-методической работы.

6. Организация и участие, совместно с другими городскими учреждениями дополнительного образования, в проведении акций и мероприятий социально-воспитательной направленности.

7. Укрепление и развитие сотрудничества со школами олимпийского резерва и высшего спортивного мастерства в организации и совершенствовании работы в период подготовки членов сборных команд края, и проведении крупных соревнований краевого уровня.

8. Участие в обеспечении формирования и воспитания здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

9. Организация медицинского обеспечения учебно-тренировочного процесса на уровне спортивной школы.

10. Улучшение работы с родительской общественностью школы, общественно-политическими организациями, общественными фондами, промышленниками и предпринимателями, направленной на повышение качества и ресурсное обеспечение учебно-тренировочного и оздоровительного процесса.

11. Создание филиалов и групп спортивной школы на базе образовательных учреждений разного уровня и отработка системы работы с ними.

12. Расширение содержания и объема дополнительного образования спортивной направленности на базе образовательных учреждений различного уровня, интеграция дополнительного образования в общую образовательную программу учреждений, формирование моделей непрерывного физического воспитания на уровне дополнительного образования.

III. Повышение профессиональной подготовки тренерско-преподавательского состава спортивной школы.

Качественное улучшение содержания и технологии учебно-тренировочного и воспитательного процесса, проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы возможно только на основе существенного повышения профессиональной и специальной подготовки всех участников этого процесса. В последние годы, в силу указанных выше причин, произошло существенное изменение в кадровом обеспечении деятельности учреждений дополнительного образования. Наряду со специалистами, имеющими большой профессиональный опыт, способными ориентироваться в изменяющихся условиях социальной жизни и адаптироваться к ним, в системе образования велико число работников, недостаточно подготовленных к организации и ведению профессиональной деятельности в современных условиях. В связи с прогнозируемым значительным увеличением направлений и масштабов деятельности спортивной школы и других образовательных учреждений резко возрастает необходимость в обеспечении непрерывного повышения квалификации тренерско-преподавательского состава.

В этой сфере деятельность спортивной школы будет развиваться по следующим направлениям:

1. Организация и обеспечение повышения квалификации тренерского состава на профильных централизованных курсах, участие в

специализированных научно-практических конференциях, семинарах, тренерских советах.

2. Активизация участия в профильных тренерских методических объединениях (советах) по видам спорта.

3. Прохождение периодической аттестации тренерско-преподавательского состава спортивной школы и ее филиалов.

4. Внедрение новых педагогических технологий подготовки и повышения квалификации тренеров-преподавателей к ведению учебно-тренировочной и воспитательной работы в современных изменяющихся условиях.

5. Обеспечение тренерского состава спортивной школы специальной программной и учебно-методической литературой, пособиями, другими информационными ресурсами на разнообразных носителях

6. Интеграция и активизация деятельности тренерских советов и методических объединений преподавателей физической культуры, формирование единого плана и программы деятельности.

7. Оказание методической помощи преподавателям, работающим в филиале и группах спортивной школы на базе других образовательных учреждений.

8. Организация и проведение семинаров, курсов по обмену опытом совместно с другими заинтересованными структурами.

IV. Улучшение содержания и эффективности воспитательной работы спортивной школы.

В настоящее время система образования оказалась единственным государственно-общественным институтом, обеспечивающим и отвечающим за воспитание молодого поколения. В последнее время проблема воспитания, в том числе и физического, выходит в нашем обществе на первый план. Вопросы сохранения и укрепления здоровья молодых граждан, формирования у них активной жизненной позиции становятся элементами общенационального дела, затрагивающего интересы всех слоев общества и во многом определяющего социально-экономическое будущее страны.

Система общего образования, в первую очередь решая задачи интеллектуального развития личности, не обладает достаточными возможностями и условиями для формирования и развития психодинамических качеств человека. Поэтому особое место в организации воспитательной работы отводится системе дополнительного образования.

В планируемый период развития деятельность спортивной школы будет направлена на решение следующих воспитательных задач:

1. Социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.

2. Развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности.

3. Целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состоятельности.

4. Увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей.

5. Сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам.

6. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов.

7. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей.

8. Формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения.

9. Обеспечение подготовки к созидательной общественно-производственной деятельности и привитие ответственно-правовых черт поведения.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе и других образовательных учреждениях будут тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, ветераны спорта и труда. Реализация воспитательных задач будет обеспечиваться в ходе учебно-тренировочного процесса, проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, олимпиад, фестивалей, соревнований, слетов и в период летнего оздоровительного отдыха. Особо значимая роль отводится воспитательной работе в процессе подготовки спортсменов по программам спортивного совершенствования.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы развития спортивной школы позволит обеспечить:

1. Повышение эффективности работы спортивной школы в реализации программных мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского спорта и физкультурно-спортивного движения.

2. Повышение роли дополнительного образования детей спортивной направленности по формированию здорового образа жизни подрастающего поколения.

3. Сохранение и развитие дополнительного образования детей спортивной направленности для удовлетворения образовательных потребностей формирующейся личности и профилактики криминогенного поведения подростков.

4. Укрепление материально-технической базы, информатизации учебно-тренировочного процесса и оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарем, наглядными пособиями, офисной техникой.

5. Увеличение числа систематически занимающихся физической культурой и спортом.
6. Подготовку тренерских и педагогических кадров к продуктивной деятельности, индивидуальной работе с одаренными детьми и детьми с недостатками в физическом развитии.
7. Реализацию современных технологий обучения, развитие у обучающихся культуры самообразования, самоконтроля.
8. Реализация инновационных проектов и программ, в том числе программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
9. Совершенствование содержания работы спортивной школы, обеспечение преемственности на всех уровнях и этапах подготовки.
10. Повышение жизненной активности обучающихся, их физиометрических показателей и общего укрепления здоровья.
11. Уменьшение числа антисоциальных явлений в молодежной среде, противодействие распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.
12. Увеличение видов спорта для большего охвата детей и подростков регулярными занятиями физической культурой и спортом.
13. Увеличение объемов внебюджетного финансирования спортивно-массовых мероприятий и участия в соревнованиях различного уровня.
14. Обеспечение бюджетного финансирования оздоровительных компаний в объеме не менее 50%.
15. Подготовка спортсменов высокого класса.

План финансово-хозяйственной деятельности является приложением к программе развития:

финансирование на 2015 год

финансирование на 2016 год

финансирование на 2017 год