Утверждаю:

Директор ДЮСШ «Барс»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Гайдай

 приказ № \_\_\_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_ 2021г

**Образовательная программа**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа «Барс».**

**на 2021-2022 учебный год.**

**Пояснительная записка**

Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Барс» (далее ДЮСШ) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам, утвержденных приказом Минспорта РФ от 13.09.2013 №730, , Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Барс» и направлена на саморазвитие, самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Основные направления деятельности: учебно-тренировочная, спортивно-массовая, физкультурно-оздоровительная, социально-воспитательная, информационно-методическая, управленческая.

Образовательная деятельность в ДЮСШ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серия: РО № 043996 приказ от 30.03.2012 г.

ДЮСШ оказывает муниципальные образовательные услуги. Реализует 5 дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта по следующим видам спорта: рукопашный бой, хоккей, волейбол; общеразвивающие программы для спортивно-оздоровительных групп по фитнес-аэробике и рукопашному бою; общеразвивающие программы ПФДО по фитнес-аэробике и рукопашному бою.

Условия реализации образовательного процесса соответствуют установленным требованиям.

ДЮСШ осуществляет прием обучающихся в соответствии с приказом Министерства спорта РФ (Минспорт России) от 12 сентября 2013 г. № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта» и Порядком приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования ДЮСШ, а также Порядком приема обучающихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

**Цель и задачи программы**

**Цель** дополнительного физкультурно-спортивного образования–всестороннее- физическое и духовное развитие личности средствами физической культуры и спорта, укрепление здоровья, формирование потребности в саморазвитии, самосовершенствовании и самореализации.

**Задачи:**

* формирование здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
* достижение спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями детей и подростков;
* обеспечение атмосферы психологического комфорта для каждого учащегося;
* постоянное совершенствование управленческого, методического и педагогического профессионализма;
* ориентация на создание оптимальных условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей, саморазвитие личности, оказание помощи и поддержки в самовоспитании, нравственного совершенствования.

Данная цель и задачи достижимы при решении специфических для каждого этапа спортивной подготовки задач.

*На* ***спортивно-оздоровительном этапе*** *–* это расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности.

*На* ***этапе начальной подготовки*** *–* привлечение детей к систематическим занятиям спортом; воспитание физических, морально-эстетических и волевых качеств; освоение основ видов спорта.

*На* ***тренировочном этапе*** *–* специализация и углубленная тренировка визбранном виде спорта.

* 1. **Образовательная деятельность**
1. **Направления образовательной деятельности**

Основные направления образовательной деятельности ДЮСШ:

- создание условий для осуществления образовательной деятельности и

тренировочного процесса в рамках дополнительного образования в области

физической культуры и спорта на бесплатной основе.

- организация подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого уровня для достижения ими высоких спортивных результатов.

ДЮСШ предоставляет бесплатные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности в рамках муниципального задания.

**1.2 Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность и тренировочный процесс в ДЮСШ осуществляется в соответствии с данной Программой, дополнительными предпрофессиональными программами по видам спорта и общеразвивающей для групп СО, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий и расписанием тренировочных занятий.

Учебный год начинается 01 сентября и продолжается в течение 52 недель (46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель – в условиях спортивно - оздоровительного лагеря, и (или) по индивидуальным планам).

**Продолжительностью обучения и количественный состав групп на каждом из этапов обучения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № |  | Этап спортивной |  |  | Продолжительность |  |  | Количество |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | пп |  | подготовки |  |  | обучения |  |  | обучающихся в группах |  |
|  | 1 |  | Спортивно- |  |  | Весь период |  |  | 15- 20 чел. |  |
|  |  |  | оздоровительный |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  | ПФДО |  |  | 3 года |  |  | 18-20 чел |  |
| 3 |  | Углубленный уровень |  |  | 4 года |  |  | 15 чел. (1 год) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 чел (2-3 годы) |  |
|  | 4 |  | Базовый уровень |  |  | 6 лет |  |  | 10-12чел. (1-2 годы) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 5-12 чел. (свыше 2 лет) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Распределение учебных часов по этапам и годам обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы по |  | СОГ |  |  |  |  | УУ |  |  |  | БУ |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ПФДО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| этапам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5год | 6год |  |  |
| подготовки |  |  |  |  |  |  | 1-2 | 3-4 | 1-2 | 3 |  | 4 |  |  |
|  |  | 1-3 год |  |  | 1-3год |  | год | год | год | год |  | год |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во часов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 |  |  |
| в неделю |  |  6 |  | 4 |  | 12 | 14 | 6 | 8 | 8 |  |  |
| Кол-во часов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 450 | 450 |  |  |
| За год |  | 216 |  | 144 |  | 540 | 630 | 270 | 360 | 360 |  |  |

Количество тренировочных занятий в неделю, продолжительность одного

занятия устанавливается с учетом этапа подготовки и стажа занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап подготовки | Возраст | Продолжительность 1 занятия | Недельная нагрузка |
| Спортивно-оздоровительный | 5-8 | 45 мин | 6 часов |
| ПФДО | 5-17 лет | 45 мин | 4 |
| Углубленный уровень | 1-2 г.о | 45 мин | 12 |
| 3-4 г.о. | 14 |
| Базовый уровень | 1-2 г.о. | 45 мин | 6 |
| 3-4 г.о. | 8 |
| 5 г.о. | 10 |
| 6 г.о. | 10 |

Расписание занятий составляется тренерами-преподавателями с учетом того, что занятия в ДЮСШ являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных организациях.

Основными формами тренировочного процесса являются:

* групповые
* тренировочные занятия (практические и теоретические);
* работа по индивидуальным планам подготовки;
* соревнования;
* инструкторская и судейская практика;
* тестирование;
* восстановительные мероприятия.

На учебно-тренировочных занятиях применяются методы развития физических качеств: равномерный, переменный, повторный, интервальный, метод максимальной интенсивности, сопряженный.

Методы воспитания морально-волевых и психических качеств: метод убеждения и разъяснения, личный пример тренера, метод поощрения, метод группового воздействия, самостоятельное выполнение заданий, метод самовнушения, метод ситуационной тренировки.

Используются средства: общеразвивающие упражнения, корригирующие упражнения на укрепление опорно-двигательного аппарата, специальные подготовительные упражнения, силовые упражнения, имитация, круговая тренировка, соревнования - прикидка, игровая тренировка, упражнения с отягощениями, упражнения на тренажерах, восстановительные упражнения.

**1.3 Порядок зачисления в ДЮСШ и различные этапы подготовки**

Зачисление в ДЮСШ и перевод в группы на всех этапах подготовки осуществляется при наличии медицинского допуска к занятиям спортом.

На спортивно-оздоровительный этап зачисляются все желающие, достигшие возраста 8 лет, при наличии допуска врача к занятиям в спортивной школе и на основании заявления от родителя (законного представителя).

На этап начальной подготовки в группы 1 года обучения, зачисляются учащиеся, достигшие минимального возраста для зачисления в спортивную школу по избранному виду спорта (в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей), не имеющие медицинских противопоказаний для занятия избранным видом спорта (предоставляется медицинская справка о допуске к занятиям в спортивной школе по виду спорта), по заявлению родителей (законных представителей), выполнившие нормативы образовательной программы.

На тренировочный этап в группу 1 года обучения зачисляются практически здоровые дети (на основании медицинской справки), как правило, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее 1 года, при условии выполнения программных контрольно - переводных требований.

**1.4 Порядок комплектования групп на различных этапах подготовки**

Группы комплектуются на отделениях ДЮСШ в соответствии с программными контрольно-переводными требованиями, которые включают в себя:

* минимальный возраст обучающегося, стаж занятий в ДЮСШ,
* уровень спортивной подготовки (спортивный разряд),
* выполнение контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП,
* участие в соревнованиях.

В случае невыполнения требований по переводу на следующий год обучения, учащиеся зачисляются в группы и на этап, требования которых он выполнил.

При комплектовании групп тренировочного этапа допускается объединение спортсменов имеющих различный стаж занятий на данном этапе (при условии, что разница в уровне спортивной подготовленности не превышает 2-х спортивных разрядов). В данном случае, объем годовой тренировочной нагрузки устанавливается в соответствии со стажем занятия большинства спортсменов этой группы и утверждается приказом директора.

В соответствии с муниципальным заданием, утвержденным на 2015-2016 учебный год, количественный состав по видам спорта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отделения / этапы подготовки  | Всего | Общеразвивающая программа | Предпрофессиональная пограмма |
| СОГ | ПФДО | УУ | БУ  |
| 1. Рукопашный бой | 115 | 10 | 80 | 10 | 15 |
| 2. Волейбол | 25 |  |  | 12 | 13 |
| 3.Хоккей | 25 |  |  |  | 25 |
| 4. Фитнес- аэробика | 28 | 10 | 18 |  |  |
|  **ИТОГО** | **193** | **20** | **98** | **22** | **53** |

 **1.5. Показатели результативности образовательного процесса**

Основным показателем результативности образовательного процесса в ДЮСШ являются:

* сохранность контингента обучающихся;
* спортивные достижения обучающихся;
* результаты педагогической диагностики, определяемые образовательными программами тренеров-преподавателей (тестирование, контрольно- переводные нормативы, мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся).

**1.6. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся**

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся являются неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет оценить реальную результативность тренировочной деятельности.

Промежуточная аттестация для перевода на следующий этап осуществляется один раз в год. Срок проведения апрель-май. Форма промежуточной аттестации

– сдача контрольно-переводных нормативов. Учащиеся выполняют установленные для перевода на следующий этап подготовки нормативы, утвержденные приказом ДЮСШ.

По итогам промежуточной аттестации директором издается приказ о переводе на следующий этап обучения учащихся, выполнивших контрольно-переводные требования. Учащиеся, не освоившие образовательные программы по болезни или другой уважительной причине, могут быть оставлены на прежнем этапе подготовки или решением педагогического совета переведены на следующий этап подготовки.

Освоение дополнительной образовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией.

**2. Рессурсное обеспечение образовательной деятельности**

* 1. **Программное обеспечение образовательной деятельности**
* ДЮСШ в 2021-2022 учебном году реализуются дополнительные образовательные программы: дополнительная общеразвивающая программа и дополнительные предпрофессиональные программы по 4 видам спорта.

Все дополнительные общеобразовательные программы составлены на основании Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам (приказ от 12.09.13 № 730) и федеральных государственных стандартов по видам спорта, являются основным документом, определяющим направленность и содержание образовательной деятельности по видам спорта.

**Программы, реализуемые в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид спорта | Вид программы / срок реализации |
| 1 | Рукопашный бой  | Дополнительная предпрофессиональная программа5 летОбщеобразовательтная программа (ПФДО) 3 года |
| 2 | Волейбол | Дополнительная предпрофессиональная программа5 лет |
| 3 | Хоккей  | Дополнительная предпрофессиональная программа5 лет |
| 4 | Фитнес- аэробика | Дополнительная общеразвивающая программа (ПФДО)3 года |

* 1. **Материально-техническая база**

ДЮСШ имеет следующую материальную базу для успешного осуществления образовательной программы в оперативном управлении:

 - Спортивный комплекс общей площадью 1409,8 кв.м.

* 2- этажное здание общей площадью 340,8 кв.м

ДЮСШ «Барс» арендует в МБОУ «Филимоновской СОШ» зал для рукопашного боя, площадью 70 кв.м;

**Обеспечение инвентарем и оборудованием**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы подготовки** | **% обеспечения инвентарем и оборудованием** |
| Спортивно-оздоровительный | 50 |
| Углубленный уровень | 50 |
| Базовый уровень | 70 |

* 1. **Кадровое обеспечение**

Образовательную программу осуществляет педагогический коллектив школы, на 2021-2022 учебный год: директор, инструктор-методист, 5 тренеров-преподавателей из них 3 штатных.

**Педагогический состав по образованию и квалификационным категориям.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | 2020 | 2021 | Динамика |
| Высшая | 0 | 0 | 0 |
| Первая | 3 | 3 | 0 |

* 1. **Здоровьесбережение**

Зачисление обучающихся на все программы и этапы подготовки осуществляется только при наличии медицинской справки, заверенной участковым врачом и допуском к занятию выбранным видом спорта. Обучающиеся на тренировочном этапе проходят ежегодный углубленный осмотр в Центре «Здоровья» г. Канска.. В 2014-2015 учебном году прошли медицинское обследование 35 обучающихся. Остальные обучающиеся школы получают допуск к занятиям у врача в поликлинике КГБУЗ Канской МБ Филиал № 4 Чечеульской УБ , по месту жительства.

**3. Условия получения образования учащимися, чьи семьи находятся в жизненно трудной ситуации.**

 Получить образование по данной образовательной программе все обучающие могут бесплатно. Для обучающихся, чьи семьи имеют совокупный доход меньше прожиточного минимума, а также, обучающиеся, чьи родители лишены родительских прав, школа, при наличии возможностей, предоставляет ряд льгот:

* командирование на спортивные соревнования при поддержке Родительского комитета, Совета школы и спонсоров;
* устройство в спортивно-оздоровительный лагерь;
* новогодние подарки, подарки ко дню рождения;
* оказание консультативной помощи;
* вовлечение родителей в образовательный процесс.

**4. Условия получения образования обучающимися с девиантным поведением.**

Для обучения в ДЮСШ принимаются дети, независимо от их поведения.

Всем предоставляются равные права при поступлении.

Однако, обучающиеся, имеющие склонности к девиантному поведению, находятся под более пристальным присмотром у тренеров-преподавателей. Здесь начинают действовать меры воспитательного характера и особые влияние детского коллектива.

 Сам процесс обучения, связанный порою с необходимостью коллективных действий, оказывает положительное влияние на воспитание характера обучаемого, на его поведение, на его отношение к другим членам коллектива.

Цель учета является проведение социально-профилактических мероприятий совместно с учебной и воспитательной частью по оказанию педагогической помощи семьям и обучающимися в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

**Задачи:**

* Осуществление дифференцированного и индивидуального подхода;
* Создание психологического климата;
* Формирование толерантности в отношениях друг с другом;
* Эмоциональная поддержка;
* Формирование социально-нравственных моделей поведения.

**Ожидаемые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Задача | Ожидаемый результат |
| Продолжить на основе уже достигнутыхрезультатов деятельности ДЮСШ целенаправленную работу в планеподготовки спортивного резерва покультивируемым видам спорта,совершенствуя методы и подходы втренировочной работе с детьми сучетом изучения и внедренияпередового опыта. | Увеличение количества призовых мест наофициальных соревнованиях. |
| Обновление нормативной ипрограммно-методической баз всоответствии с законодательством РФ. | Наличие программно-методическихматериалов, соответствующихтребованиям. |
| Развивать системы обеспечениясовременного качества образования(кадровые, материально-технические,информационные ресурсы). | Оптимальная материально-техническаябаза, обеспечивающая применениесовременных образовательныхтехнологий. |
| Количественные и качественныепоказатели уровня физическойподготовленности и спортивногомастерства обучающихся. | Улучшение показателей уровняфизической подготовленности испортивного мастерства. |
| Качественное улучшение состоянияздоровья среди детей, подростков,молодежи. | Улучшение показателей здоровья (данныеОВФД). |